



高校教学发展网络
Chinese Higher Education Development Network



北京大学
PEKING UNIVERSITY

高校教学发展网络 2022 年会 暨“面向未来：高等教育与数智化发展”研讨会预通知 (第四轮)

为进一步推动高等院校教学发展工作，第九届“高校教学发展网络”(Chinese Higher Education Development Network, 简称 CHED) 年会将于 2022 年 11 月 11 日至 13 日在北京大学召开，由国家级教师教学发展示范中心北京大学教师教学发展中心承办。

本届年会主题为“面向未来：高等教育与数智化发展”(Towards the Future: Higher Education and Teaching Development in the AI Era)。会议将严格遵守国家和北京市的疫情防控要求，采取线上线下相结合的方式(预计线下 300 人，线上 1000 人)，以满足更多国内外教育工作者的参会需求。

此次会议将邀请国内外知名专家、学者做大会主旨报告，还将通过前置工作坊、分论坛、优秀论文征集评选等活动形式，为所有参会者搭建一个优质的互动交流平台。诚挚邀请各高等院校的教师、教学发展工作者、教学研究及管理者参加此次年会。

会议将围绕以下 9 个分议题进行：

1. 学科教学改革(101 计划)
2. 立德树人与课程思政
3. 数字与人文
4. 人工智能与教师发展
5. 教学学术研究与实践
6. 混合学习空间建设
7. 教师发展机构的挑战与机遇

- 8.教学质量与评估
- 9.以学生成长为中心的教育

一、会议时间和地点

- (一) 时间：2022 年 11 月 11 至 13 日
- (二) 地点：北京大学图书馆 科学报告厅

二、参会人员

国内外高等院校的教师、教学发展工作者、教学研究及管理者、特邀嘉宾等。

三、会议日程（初步）

- (一) 2022 年 11 月 11 日下午：前置工作坊（在线举行）

前置工作坊	高校数字化转型：为教学、考核与评估注入新活力
	基于问题学习——以学生为中心的医学教育
	信息技术促进有效学习的教学设计
	课程思政建设中学生学习成效评估设计和实施策略
	促进质量胜任力提升的教师教学发展活动设计
	启拓教学：数智化推动思想政治理论课教学革命
	FACULTY 教师教学核心素养
	教学研究的选题与方案设计
	中期学生反馈教学咨询服务的理念及实操

- (二) 2022 年 11 月 12 日至 13 日：大会主旨报告；分论坛（在线）；闭幕式。

四、发言嘉宾与报告题目（排名不分先后，持续更新中）

1. 北京大学副校长 张平文 院士 致欢迎辞
2. 教育部教师工作司司长 任友群
3. 北京大学人工智能学院院长 朱松纯 教授
4. 北京大学教育学院院长 阎凤桥 教授

5. 北京大学计算机学院 李晓明 教授

6. 剑桥大学未来数字教育中心主任 Rupert Wegerif 教授

发言题目: Designing Education for Collective Intelligence

7. 图灵奖获得者 John E. Hopcroft 教授

8. 王丽伟 教授 (上海交通大学教学发展中心主任, CHED 秘书长)

9. 李 芒 教授 (北京师范大学, 教育技术基本理论研究中心主任)

发言题目: 《论大学教师学术研究的八大关系》

10. 黄琪轩 教授 (上海交通大学国际与公共事务学院)

发言题目: 《数智化平台如何为新文科教学赋能: 以国际政治经济学为例》

11. 朱庆葆 (江南大学党委书记)

发言题目: 启拓教学: 数智化推动思想政治理论课课堂革命

12. 闫寒冰 (华东师范大学开放教育学院、上海教师发展学院院长)

发言题目: 《智能时代的教师发展创新: 前沿实践与未来展望》

13. 吴 砥 (华中师范大学国家数字化学习工程技术研究中心副主任、教育部教育信息化战略研究基地【华中】常务副主任)

发言题目: 《智能时代的教师数字素养: 内涵、标准与评测》

14. 徐 兢 (英国剑桥大学出版社及考评院, 博士)

发言题目: 《浅谈人工智能在英语测评和教学中的应用》

15. 董 榕 (浙江大学信息技术中心副主任)

发言题目: 《数智驱动多跨融合的教育教学创新体系探索与实践》

16. 沈宏兴研究员 (上海交通大学教育技术中心主任)

发言题目: 《高校智慧教学环境建设与应用》

17. 关久念 (东北师范大学环境学院副教授, 博士生导师, 院长助理)

发言题目: 《基于项目化混合式教学模式的实验课程思政实践》

18. 苗丽安 (济南大学数学科学学院教授, 济南大学教师发展咨询专家, 济南大学教学督导员兼督导组组长)

发言题目: 《大学数学课程思政元素的发掘与实践》

19. 韩佶颖、黄书晗（山东大学外国语学院教授、博士生导师，兼任中国英汉语比较研究会外语教师教育与发展专业委员会常务理事）

发言题目：《“课程思政”视域下大学英语教师职业认同困境研究——基于活动理论的质性分析》

20. 魏 霄（上海交通大学化学化工学院副教授，博士）

发言题目：《课程思政背景下《无机化学》TBL教学模式的设计与实践》

21. 黄兴民（西南交通大学材料科学与工程学院副教授，硕士生导师）

发言题目：《材料类新生研讨课中的思政元素挖掘和跨学科思维融合》

22. 赵君文（西南交通大学材料科学与工程学院副教授，硕士生导师）

发言题目：《融思政与人文的材料专业研讨课程设计与实践》

23. 苏 棋（北京大学外国语学院外国语言学及应用语言学研究所副教授、博导，北京大学人工智能研究院副教授、北京大学数字人文中心副主任）

发言题目：《项目驱动场景下的“数字+人文”跨学科学术能力培养》

24. 庞 珣（北京大学国际关系学院教授、北京大学全球风险政治分析实验室主任、学术期刊 Political Analysis 副主编）

发言题目：《精神与使命——社会科学实验室的建设探索和思考》

25. 曾 毅（中国科学院自动化研究所研究员，脑图谱与类脑智能实验室副主任）

发言题目：《人工智能哲学与伦理指引下的科学探索》

26. 张 凡（中央美术学院设计学院副教授，中国珠宝玉石首饰协会首饰设计师委员会副主任）

发言题目：《裁云剪水与自然法则》

27. 孙薇薇（剑桥大学计算机科学技术系高级讲师，博士）

发言题目：《慢》

28. Kara Chan（香港浸会大学，博士）

发言题目：《Promote active learning through course-based research projects》

29. 吴佳欣、马梦妤（昆山杜克大学）

发言题目：《教师能动性将被弱化？人工智能在作业管理和评价中的辅助和赋能作用》

30. 李珩（重庆大学副教授，重庆大学教师教学发展中心教学科技与创新部部长，重庆市高等教育学会高校课程资源建设专业委员会理事）

发言题目：《数智时代教学评价的创新与实践》

31. 陈向明（北京大学教育学院教授、基础教育研究中心学术委员会主席、教育质性研究中心名誉主任）

发言题目：《质性研究与大学教学学术》

32. 王力娟（上海交通大学专职科研系列副研究员，硕士生导师，ISW培训师，《教学学术》常务副主编）

发言题目：《高校教师教学学术能力的培育路径》

33. 李广（东北师范大学教师教学发展中心主任，教授，博士生导师，中国教育技术协会高等学校教育技术协作工作委员会副理事长）

发言题目：《高校教师职业幸福感：现实样态、面临困境和提升举措》

34. 王蓉（山东大学基础医学院生理学和病理生理学系副教授，博士）

发言题目：《云虚拟教室中医学生感知的教师作用和其采用的线上学习方法相关性研究》

35. 许瑜函（上海中医药大学马克思主义学院助理研究员）

发言题目：《基于学习投入的医学院校通识课程设计及效果研究》

36. 卢卓元（西安欧亚学院副教授）

发言题目：《高校全过程写作探究与实践》

37. 董礼（北京大学教务部评估办公室主任）

发言题目：《北京大学本科教学评价体系建设》

38. 邱意弘（上海交通大学副教授，博士，教学发展中心咨询师，教育学院硕士生导师，ISW引导员、FDW培训师）

发言题目：《线上中期学生反馈服务初探》

39. 郝莉（西南交通大学高等教育研究院院长，教授，博士生导师）

发言题目：《促进深度学习的在线课程质量标准框架研究》

40. 庞海芍，北京理工大学人文与社会科学学院研究员，博士生导师，教学促进与教师发展研究中心主任；邢磊，上海交通大学教学发展中心副研究员，博士，主任助理；赵立莹，西安欧亚学院教师发展中心主任，博士，教授，中国高教学会院校研究分会常务理事；杨安康，东南大学教师教学发展中心工学博士

圆桌论坛：《以评促教”的校本实施策略》

五、会议相关内容的征集及提交

（一）提交方式

请通过大会官网 <http://ched2022.pku.edu.cn> 按要求提交相关材料。

（二）前置工作坊与分论坛发言征集

1. 提交日期

2022 年 7 月 10 日- 2022 年 9 月 20 日

2. 内容要求

1) 前置工作坊（在线）：申报者确定工作坊主题，设计工作坊活动，引导参与者通过多种互动方式共同探讨。工作坊的选题应是当前教师发展领域较为前沿的、值得推广的优秀案例，优先考虑数字化人工智能等相关内容的主题。时长 3 小时。

2) 分论坛（在线）：本届分论坛共分为 9 个主题，教师选择感兴趣的主题从大会官网提交发言材料。注：分论坛 1 学科教学改革（101 计划）为闭门会议，不开放申请。

（三）论文征集

1. 提交日期

2022 年 7 月 10 日- 2022 年 9 月 20 日

2. 论文征集说明

通过大会官网进行论文提交。通过专家评审的优秀论文，将集结成册由国家权威出版社出版或推荐《北京大学教育评论》等相关期刊杂志发表。

论文提交格式要求：请用 word 文档保存，论文字数建议控制在 6000 字以内，请在论文全文内容后面附作者简介 200 字以内。具体格式和选题范围等信息，请通过会议网站“论文提交”栏目详细了解。

（四）海报征集

1. 提交日期

2022 年 7 月 10 日- 2022 年 9 月 20 日

2. 具体要求

1) 各高校教师教学发展中心可提交介绍本单位的海报电子版，文件名称为“高校+单位名称”。海报规格：1600*800 像素。

2) 参会教师可提交个人或团队教学学术研究成果报告电子版，文件名称为“高校+第一作者姓名”。海报规格：800*1000 像素。

会务组将对所有海报进行评审筛选，采用合适的方式进行展示，促进交流。

（五）理事单位申请

申请网址：<http://ched.sjtu.edu.cn/portal/presidentunitapply>

（已经提交过的申请单位无需再次提交）

六、会议语言

中英文

七、会议注册及缴费标准

（一）会议网站

<http://ched2022.pku.edu.cn>

（二）注册及缴费

1. 注册缴费时间

2022 年 10 月 6 日-2022 年 11 月 6 日

2. 缴费标准

参会形式	缴费标准	说 明
会议费（线下）	800 元	现场参加大会报告及分论坛活动；获取纸版或电子版会议资料；5 人以上团体报名，每人优惠 100 元
会议费（线上）	400 元	线上参加大会报告及分论坛活动；获取电子版会议资料；5 人以上团体报名，每人优惠 100 元
前置工作坊（线上）	300 元	前置工作坊不可单独报名注册，必须同时注册大会

备注：团体报名可以采用对公转账的付款方式。

具体信息如下：

收款单位名称：北京大学

开户银行：中国工商银行北京海淀西区支行

帐号：0200-0045-0908-9131-151

发票内容：会议费

此外，请备注“CHED2022 年会”，汇款之后请将发票抬头、税号、手机号、邮箱（用于接收电子版发票）等信息发给 zhouatpku@pku.edu.cn。

八、会议住宿

住宿：北京大学中关村新园（推荐）

九、其他

1. 大会主旨报告、分论坛和闭幕式的具体线上登录方式，将在会议前一周发布的会议手册中详细注明或者单独告知报名参会人员。

2. 防疫要求：会议将严格遵守国家、北京市和北京大学的实时疫情防控政策，全力保障参会人员健康安全，及时更新会议防疫要求，敬请留意。

3. 参会发票：将于会议结束后，以电子发票的形式发送到各位老师的注册邮箱，请您届时关注查收。支付会议费时，请务必在系统中勾选需要发票并填写相关发票信息。

4. 会议期间，交通和住宿费用由参会者自理。

十、联系方式

李志刚：010-62761148，电子邮箱：lzgpk@pku.edu.cn

周翔：010-62758104，电子邮箱：zhouatpku@pku.edu.cn

2022 年 CHED 大会官网：<http://ched2022.pku.edu.cn>

高校教学发展网络
北京大学教师教学发展中心
中国教育技术协会高等学校教育技术协作工作委员会
2022 年 10 月 27 日

